

Imiona

I

Na środku kartki dziecko nakleja swoje imię i zakreśla je w kółko. Od imienia rysuje promyczki słońca. Przy każdym promyczku przedstawia w formie rysunku swoje pozytywne postępowanie w różnych sytuacjach. Rysunki mogą być symboliczne, np. uśmiechnięta twarz, pomocna dłoń.

II

Dziecko odrysowuje swoją dłoń na kartonie i na każdym z palców narysowanych na kartce pisze jedną swoją mocną stronę.

III

Dziecko pisze swoje imię pionowo i do każdej litery w imieniu dopisuje zaczynającą się na daną literę cechę, która je charakteryzuje.

Źródło: S. Bowkett, *Wyobraź sobie, że ... ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie uczniów*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa, 2000