

Meksykanin na rowerze



Cel główny:

Celem zajęć jest rozwój poznawczy dziecka.



Cel szczegółowy:

Zadanie rozwija myślenie abstrakcyjne u dzieci.



Co będzie potrzebne?

kartka/tablica,
pisak/kreda

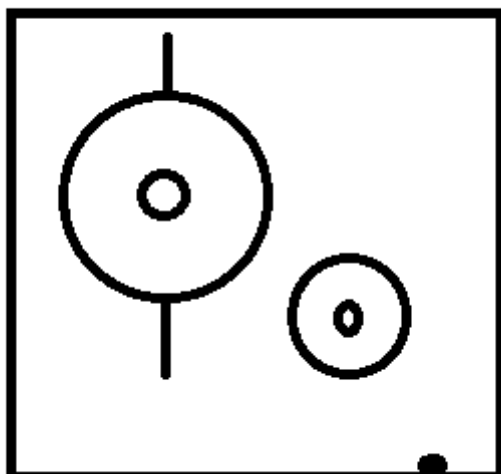
CO DALEJ?

Wprowadzenie:

Roger van Oech opowiadał, jak jego nauczyciel angielskiego narysował na tablicy sporą kropkę i spytał, co to jest. Po paru sekundach ktoś powiedział: to jest punkt narysowany kredą. Klasa odetchnęła z ulgą, że ktoś zaryzykował wypowiedzenie oczywistej prawdy. Nauczyciel natomiast zrobił uwagę, że kiedy poprzedniego dnia spytał o to samo klasę pięciolatek, zasypano go radośnie pięćdziesięciu pomysłami.

Zdaniem van Oecha „utwardzanie się kategorii” następuje w ciągu dziesięciu lat dzielących przedszkole od szkoły średniej. Rzecz po części w tym, że dzieci nie zachęca się do myślenia dywergencyjnego i nie stwarza się atmosfery sprzyjającej takiemu myśleniu. W większości przypadków dzieci myślą reaktywnie: prosta reakcja na otrzymaną informację i niepokój, by była to odpowiedź „prawidłowa”. Technika niewyraźnych malunków na tablicy wyrasta z przekonania, że sami uczniowie potrafią dojść do odpowiedzi, i to na drodze zdumiewająco skutecznej, gdyż właśnie ta drogą ma dla nich sens.

1. Przenieś poniższy rysunek na tablicę i spytaj, co to takiego. Dla wiadomości: Meksykanin na rowerze z synem na wrotkach i z psem, który został tak daleko z tyłu, że na obrazku zmieścił mu się tylko nos. Widok z lotu ptaka.



**AKADEMIA
PRZYSZŁOŚCI**

www.wiosna.org.pl

www.szlachetnapaczka.pl

www.akademiaprzyszlosci.org.pl

//////////////////// Biuro Stowarzyszenia WIOSNA:
//////////////////// ul. Berka Joselewicza 21, 31-031 Kraków
Telefon: +48 12 421 28 54 /// NIP: 675 12 87 092
//////////////////// 1% KRS: 00 00 05 09 05 //////////////////////
///nr konta: 21 1750 0012 0000 0000 2060 1264